

PÁR DNÍ V NAZARETĚ

Ježíš jako chlapec a jeho všední den

Budeme mluvit o Ježíšově dětství. Vyjdeme z Lk 2,51-52 a z vyprávění izraelského lidu. Pomocí pracovního listu pozveme děti k tomu, aby si jako vzor pro své chování vybraly Ježíše.

Mladší školní věk (6 – 8 let)

Katecheze č. 4 z cyklu „Poznat Ježíše“

Příprava

V prostoru umístíme velkou čtvrtku s nápisem: Já a chlapec Ježíš.

Plakát

Rozdáme dětem obrázky, na kterých jsou činnosti, které dělají děti i dospělí: např. žehlení, čtení, řízení auta, hraní hry, jídlo, sledování TV... Děti na čtvrtku přilepí ty aktivity, které oni sami běžně dělají. Propojíme je navzájem a na závěr fixem označíme písmenem „X“ ty činnosti, které určitě nedělal Ježíš, když byl chlapec.

Pracovní list

Co víme o životě chlapce Ježíše z Nazareta?

PŘÁTELÉ

Podívejme se na první obrázek pracovního listu: bylo by zábavné hrát si s Ježíšem?

Ježíš a další chlapci si hrají s kameny a větvemi nebo spolu hrají různé hry. Ježíš má hodně kamarádů, protože je milý, laskavý a hraje si se všemi.

MARIA A JOSEF

Na prostředním obrázku je dům, ve kterém Ježíš bydlí: jak si ho představujeme? Proč Maria peče čtyři chlebové placky? Co učí Ježíše Josef?

Dům, kde Ježíš spolu s rodiči bydlí, je z kamene a hlíny. V jediné místnosti je rozložené nádobí z vypálené hlíny, olejová lampa a truhlice, uvnitř které je složen „talit“ – Josefův modlitební šátek. Je tam připravený také šátek pro Ježíše, který si oblékne, až mu bude 13 let. Na levé části veřejí je „mezuzá“, schránka s pergamenem, na kterém je napsáno několik veršů z Tóry. Ježíš má rád Marii a Josefa, učí se od nich pracovat, pomáhat chudým a milovat Boha, poslouchá je a pomáhá jim.

RABBI

Co nám připomíná poslední obrázek? Kdo je na obrázku dospělý a co dělá? A co Ježíš – jak se asi chová? Co má v rukách?

Ježíš má ve škole jako spolužáky jen chlapce, učitel se nazývá rabbi a společně se scházejí v synagoze. Žáci sedící na zemi poslouchají a opakuji části Písma tak dlouho, dokud se je

nenaučí nazpaměť. Místo sešitu mají tabulku ze dřeva potřenou včelím voskem, do které vyrývají hůlkou jednotlivá slova.

Ježíš je během lekcí pozorný a snaží se poznat historii a tradice svého lidu.

AKTIVITY

Vybarvujeme pracovní list a zamýšlíme se: Ježíš prožívá své dny jako my, ale bez protáhlého obličejce, bez toho, že by někoho otravoval, že by se na někoho vytahoval, není líný...

A jak bychom se my mohli připodobnit Ježíši? Můžeme to napsat dolů na prázdné řádky. Vystříhneme pak celý obrázek, nalepíme na čtvrtku a ohneme jej na dvou místech podle vyznačeného šrafování a postavíme na podložku.

MODLITBA

Znamení kříže

Zazpíváme si „Evenu shalom alejem“, jejíž základ je hebrejská lidová píseň. Význam slov je tento: „Přinesli jsme vám pokoj“. Odkaz naleznete na internetu, např. zde: <https://www.youtube.com/watch?v=JB4RMIWroMY>

Prosíme za mír v Ježíšově zemi a v našich srdcích.

Zakončíme modlitbou **Otče náš**.

ÚKOL

Ráno se podívám na vystavený obrázek a dám si předsevzetí, že se budu snažit chovat podobně jako chlapec Ježíš.

JEŽÍŠOVA SNÍDANĚ

Kdo má trochu kuchařského talentu, může upéci nějakou sladkost z hebrejské kuchyně (recepty najdeme na internetu), a nabídnout druhým.

POZNÁMKA

Toto téma je možné rozvíjet ve dvou až třech setkáních. V prvním si hrajeme jako Ježíš (*viz příloha Ježíši, budeš si se mnou hrát?*), v druhém (případně třetím) vyprávíme o Ježíšově dětství a mládí a vyplňujeme pracovní list.

Autor: Ernesta Rossino.

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 4/2016 – 2017 David Žofák.

JEŽÍŠI, BUDEŠ SI SE MNOU HRÁT?

Zábava a hry v Ježíšově době

Hrát si jako Ježíš

Je skvělé představit si Ježíše jako chlapce, který si hraje venku s kluky. Byly to jednoduché hry s obyčejnými věcmi: kamínky, káčou a hadrovým míčem. Zkusíme si zahrát stejné hry s malými změnami...

Sara šara šir sámech (Sara shara shir sameah)

Děti se postaví do kruhu. Jednomu z dětí dáme míč vytvořený ze svinutých hadrů a převázaný provazem. Ten, kdo má míč, ho hodí někomu jinému s výkřikem: „Sara šara!“ (Sara shara). Ten dříve, než míč chytí, musí dvakrát za sebou tlesknout. Kdo udělá chybu a míč nechytí, řekne tento jazykolam: „Sara šara šir sámech, šir sámech šara Sara“ (Sara shara shir sameah, shir sameah shara Sara – Sára zpívá veselou píseň, píseň veselou zpívá Sára).

→ poslechni si audionahrávku tohoto jazykolamu (napiš ho v hebrejském přepisu do vyhledávače)

Sevivón

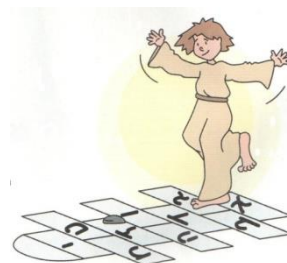
Je to tradiční hra hebrejské slavnosti Chanuka, slavnosti Světel. Sevivón je vlastně káča se čtyřmi písmeny hebrejské abecedy na jejích stranách: Nun (נ), Gimel (ג), He (ה) a Pe (פ), je to zkratka *velkého zázraku, který se právě teď odehraje...* ☺

Káču můžeme nahradit papírovou kostkou, na kterou napíšeme tato čtyři hebrejská písmena a na zbylé dvě strany namalujeme černé puntíky. Rozdělíme děti např. do skupin po 5 dětech a každé z dětí dostane 10 bonbónů. Na začátku všichni hodí do středu jeden bonbón a pak jedna skupina po druhé hází kostkou...

Jestliže padne **Nun** (נ) – skupina ani nevyhrála, ani neprohrála, když padne **Gimel** (ג) – skupina vyhrála všechny bonbóny, když **He** (ה) – skupina vyhrává polovinu, a když **Pe** (פ), každý ze skupiny musí do středu přihodit jeden bonbón. Když padne puntík, všichni si potřesou rukou.

Álef, bét, gímel (aleph, beth, ghimel)

Na zemi namalujeme tzv. Zvon (říká se mu také „Týden“, podobá se našemu panákoví – střídají se jeden a dva obdélníky za sebou, na začátku a na konci je vždy jeden). Když nehrajeme venku, použijeme např. čtvrtky papíru spojeného lepicí páskou. Doprostřed každého pole vepíšeme postupně hebrejské číslice od jedné do desíti (1 alef – א; 2 bet – ב; 3 gimel – ג; 4 dalet – ד; 5 he – ה; 6 vav – ו; 7 zajin – ז; 8 chet – ח; 9 tet – ט; 10 jod – י; → z internetu je možné vybrat více prokreslenou verzi číslic).



Kdo hraje první, sundá si boty, oblékne se do tuniky, přepáše se provazem, aby byl oblečen jako chlapec Ježíš, a dostane do ruky kámen, který hodí na libovolné pole. Pak po jedné noze skáče od jedničky do desítky z jednoho pole na druhé, ale nesmí při tom skočit na pole s kamenem. Pak skáče zpátky od desítky do jedničky. Když se přitom přiblíží k poli s kamenem, sebere ho a donese ho na začátek Zvonu. Je vhodné rozdělit děti do dvou skupin a soutěží se, která skupina dřív doskáče.

ÚPLNĚ JAKO JÁ

V čem se podobáš Ježíši?

JEŽÍŠ CHODÍ
DO ŠKOLY



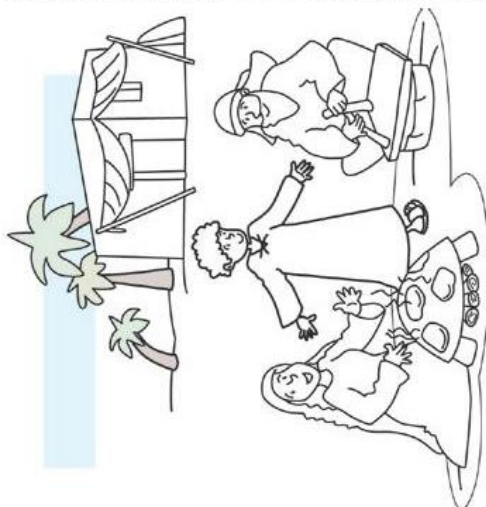
.....

.....

.....

.....

JEŽÍŠOVA
RODINA



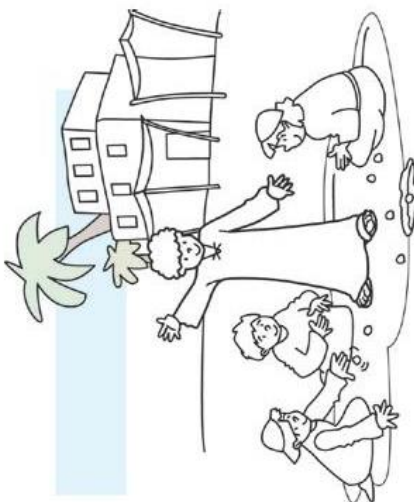
.....

.....

.....

.....

JEŽÍŠ SI HRAJE
S KAMARÁDY



.....

.....

.....

.....